

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современный образовательный менеджмент и экономика»**

**Цель** - формирование у руководителей школ, детских садов управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательных организаций в современных условиях.

**Задачи реализации программы:**

1. Формирование у слушателей системы знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Приобретение слушателями знаний об основных положениях теории менеджмента и умений практического использования их в деятельности.
3. Изучение возможностей инновационного и проектного менеджмента как инструментов стратегического развития образовательных систем и организаций.
4. Освоение современных концепций и технологий управления образовательной организацией в свете требований федеральных государственных стандартов нового поколения.
5. Повышение уровня финансовой компетентности руководителей образовательных организаций в соответствии с задачами, определяемыми национальной стратегией развития образования и государственной политикой в сфере образования.

**Категория слушателей** - руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

**Сроки обучения** –

**Количество часов:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
P1	<b>Основы законодательства РФ в области образования</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	2	2					
1.3.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	2					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					

1.4.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
1.5.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	4					
	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
	<i><b>Инвариантная часть</b></i>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
2.1.	Теоретические основы современного образовательного менеджмента	8		4	4			
2.2.	Менеджмент образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов	18	18					
2.3.	Менеджмент качества в образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов	8	8					
2.4.	Правовые основы управления образовательной организацией	6	6					
2.5.	Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией	6	4	2				
	<i><b>Вариативная составляющая</b></i>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6.	<b>Образовательный маркетинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Информационная компетентность руководителей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Коммуникативная компетентность руководителя</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.6*	<b>Психология управления</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		