

## КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

ГБДОУ сад № 457  
Выборгского района  
г. Санкт-Петербурга.

Подготовила воспитатель:  
Галкина Надежда Алексеевна

*Родительское собрание в средней группе по теме :*

*«Развитие логического мышления путем формирования математических представлений»*

Цель:

1. Познакомить родителей с формированием элементарных математических представлений у детей.
2. Познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному усваиванию математического материала.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Оказать помощь родителям в овладении математических приёмов в развитии ребенка дошкольного возраста, умением применять их.
2. Повысить активность и интерес родителей к развитию у детей математических способностей.

На родительском собрании я знаколю родителей с программой по ФЭМП, соответствующей возрасту детей. Сообщаю, что должен знать каждый ребёнок к концу учебного года. Родители должны знать, что на занятиях дети будут не только готовиться к счётной деятельности, но и знакомиться с геометрическими фигурами, с понятиями «величина», «измерение», будут ориентироваться во времени и пространстве.

Я объясняю родителям необходимость больше времени и внимания уделять развитию мелкой моторики рук. Для этого необходимо поощрять детей выполнять различные действия пальцами; застёгивание и расстёгивание пуговиц и «молний», шнуровка, нанизывание бус на верёвочку, перебирание различных мелких предметов, раскладывание их в определённом порядке.

Предлагаем родителям чаще использовать в игре с детьми счётные палочки.

**1. «Игра с палочками»** На столе ставятся коробки со счётными палочками по числу играющих. По сигналу надо правой рукой выкладывать по одной счётной палочке из коробки придерживая её при этом левой рукой. Затем, также по одной палочке убирать обратно.

Во время игры нужно спрашивать у ребёнка: какой рукой он работал? Сколько палочек на столе? Сколько палочек в руке? И т. д.

**2. Игра «Построй колодец».** Предложить ребёнку выложить в беспорядке 10-15 палочек. С помощью двух пальцев ребёнок может сначала построить «колодец», а затем разобрать его.

**Предлагаю родителям игры на развитие внимания, счета, величины, измерения, геометрических фигур, развитие логического мышления.**

## **Внимание !**

Я рекомендую развивать наблюдательность у ребёнка. Это очень важно. По дороге из детского сада обращать внимание на то, какие изменения произошли.

### ***Игра «Чего не стало?»***

Поставить в ряд 10 игрушек. Предложить ребёнку пересчитать их и запомнить расположение, а затем закрыть глаза. Убрать 1 или любые две игрушки, после этого ребёнок открывает глаза, а взрослый задаёт вопросы:

- игрушек стало больше или меньше?
- какие игрушки исчезли?
- за какими игрушками они стояли?
- какая игрушка была первой? и т. д.

## **Счет**

Для закрепления навыков счёта я рекомендую родителям поиграть с детьми в следующие игры:

### ***1. «Найди пару»***

Надо взять карточки с нарисованными на них мелкими предметами или кругами. Называть ребёнку разные числа и просить его найти соответствующую карточку, затем можно поменяться ролями. При этом хорошо будет, если взрослый будет иногда допускать как бы ошибки.

### ***2. «Назови число» или «Назови соседей»***

Взрослый бросает мяч и называет любое число, например 4. Ребёнок должен поймать мяч и назвать соседей( 3, 5).

## **Величина**

### ***Игра «Что, кто больше?»***

Ребёнок по памяти сравнивает некоторые знакомые предметы. (Машина-автобус, котёнок- кошка и др.) Здесь можно использовать игры с мячом. «Что бывает высоким, низким, далёким, близким, широким и т. д»)

## **Измерение**

Во время приготовления обеда можно спросить ребёнка, где больше воды в кастрюле или в чайнике, чашке или стакане и т. д.

## **Геометрические фигуры**

### ***1. Составление геометрических фигур из ниток и счетных палочек***

- составить квадрат. Треугольник маленького размера
- составь маленький квадрат, затем большой квадрат

- составь прямоугольник с верхней и нижней стороной 3 палочки, а левая и правая 1 палочка

- составь из ниток фигуры: круг, овал, квадрат и т. д.

## **Развитие логического мышления**

### ***Игра «Концовки»***

Ребёнок должен закончить предложение:

«Если стол выше стула, значит стул...»

«Если кресло мягче дивана, то диван...»

Свои знания по математике ребенок должен черпать не только в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходят родители ребенка.

## **Памятка для родителей**

### **«Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
2. Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник, а также геометрические формы (шар, куб)
3. Знать цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов, или убирать один предмет из группы с большим количеством.
6. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.
7. Ребенок должен уметь сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу.
8. Уметь устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты, толщины, располагать их в определенной последовательности- в порядке убывания или нарастания величины).
9. У детей расширяется представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро- день- вечер- ночь, знакомятся со значением слов вчера, сегодня, завтра).
10. Дети знакомятся с пространственными отношениями далеко- близко (дом стоит близко, а березка растет далеко)

