

## Квест-игра «Новые приключения Буратино в стране сказок» для детей 5-6 лет.

Черемушкина Наталья Валерьевна

воспитатель ГБДОУ детский сад № 68

Калининского района Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые технологии: игровая технология, развивающая технология, информационно-коммуникативные технологии.

Педагогический замысел. Всестороннее развитие детей посредством сказки.

Цель: знакомство детей с творчеством детского писателя Б.В. Заходера; создание у детей положительного эмоционального настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Формировать у детей чувство сплоченности, единства в решении проблемных ситуациях;
- ❖ Формировать умение выполнять различные задачи в определенных условиях;
- ❖ Приобщение к художественной литературе, развивая интерес и любовь к сказкам;
- ❖ Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- ❖ Развитие у детей связной речи;
- ❖ Развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач.

Развивающие:

- ❖ Расширение кругозора;
- ❖ Развивать у детей умение ориентироваться на местности, по карте-схеме определять направление маршрута;
- ❖ Развитие логического мышления, фантазии, умения действовать согласованно.
- ❖ Учить детей узнавать знакомые сказки, героев сказок с помощью загадок;
- ❖ Учить детей рассказывать стихотворение с помощью мнеммотаблицы;
- ❖ Обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- ❖ Воспитание уважения к сказкам, чувства восхищения, веры в чудеса;
- ❖ Воспитание доброты, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Воспитание бережного отношения к книгам.

Предварительная работа. Подготовка видео и аудио-материалов. Знакомство со сказочным персонажем – Буратино, дать представление детям о его внешности, образе жизни и деятельности. Чтение художественной литературы детям: сказки и стихи Б.В. Заходера.

Материалы и оборудование: искусственные елки., гимнастическая дорожка, резиновые круглые коврики (кочки), интерактивное оборудование: магнитола, флеш-носитель, ноутбук, детские стулья соответствующие возрасту и росту детей, деревянные пеньки; дидактическая игра «Собери сказку», карта-схема, мнеммотаблица по стихотворению Б.В. Заходера «Собачкины огорчения» сундук, замок и ключ.

### **Ход занятия.**

#### **Вводная часть.**

Под музыкальное сопровождение входят дети в зал, где их встречает Буратино.

Буратино: «Здравствуйте, дети!

Вы меня узнали? (ответы детей)

Правильно. Меня зовут Буратино.»

Буратино поет песенку:

«Встаньте, дети, встаньте в круг, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Самый добрый друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

Буратино: «Ребята, я к вам пришел из страны Сказок. В стране Сказок объявилась злая колдунья, она похитила у жителей страны Волшебную книгу сказок. Если ее не найти и не открыть моим золотым ключиком, то все жители этой прекрасной страны исчезнут и больше не будет никаких сказок и представлений. Послушайте, пожалуйста, голосовое сообщение, которое прислала мне злая колдунья.»

Дети слушают голосовое сообщение от злой колдуньи (аудиозапись):

«Здравствуй, Буратино, ищешь Волшебную книгу сказок? Я ее заколдовала и надежно спрятала. А найти и расколдовать ее сможет только тот, который книжки читает и много сказок знает. Ха-ха-ха. Как я знаю, ты в школу не очень любишь ходить и книжки читать, так что не видать тебе Волшебной книги сказок, и вскоре вы все жители страны Сказок исчезните. Ха-ха-ха.»

Буратино плачет и спрашивает детей: «А вы ребята знаете сказки? Поможете отыскать Волшебную книгу сказок и спасти всех жителей страны Сказок?»

Дети отвечают.

Буратино: «Тогда вперед, в путь! Слушайте меня и повторяйте движения за мной. Чтобы в стране Сказок очутиться нужно вокруг себя три раза покрутиться, два раза хлопнуть в ладоши, три раза ногами топнуть, взяться за руки всем и произнести «Один, два, три, четыре, пять в страну Сказок мы желаем вмиг попасть». Все запомнили?»

Дети выполняют движения и повторяют слова за Буратино (музыкальное сопровождение и видеоролик)

#### **Основная часть.**

Буратино говорит детям: «Вот мы и попали в страну Сказок. Ой, посмотрите, у елочек сидит медвежонок и в лапах у него сверток какой-то. Давайте к нему подойдем.»

Буратино: «Здравствуй, медвежонок, мы ищем Волшебную книгу сказок, которую злая волшебница заколдовала и спрятала. Ты случайно не знаешь, как ее найти?»

Медвежонок (аудиозапись): «Здравствуйте. В лапах у меня карта-схема, как пройти к месту, где спрятана Волшебная книга сказок, но я могу вам ее отдать, если вы угадаете, как меня зовут, и назовете из какой я сказки. Слушайте подсказку. «Я хожу в гости по утрам и поступаю мудро. Я песни сочиняю, и с поросенком Пятачком гуляю. Скажите же скорее, как меня зовут?»»

Дети отвечают: «Винни-Пух».

Винни-Пух отдает Буратино карту-схему.

Буратино обращается к детям: «Итак, давайте посмотрим по сторонам и определим место нашего нахождения на карте-схеме. Вот елочки и Винни-Пух, а значит, что мы находимся в этом месте (показывает точку на карте), и нам надо, ориентируясь по стрелочкам идти прямо до речки, далее по узкому мостику пройти через речку к пенькам, потом нам нужно пройти болото. После того как пройдем болото необходимо в траве найти скрипичный ключ, а затем пройти на волшебную поляну, где обозначено крестиком, наверное, там и спрятана Волшебная книга сказок.»

Дети идут за Буратино и останавливаются у пеньков.

Буратино: «Ребята, посмотрите на карту. Давайте осмотримся на местности: слева от нас должны быть пеньки, а справа болото. После того, как мы пройдем пеньки, мы должны пройти по кочкам болото. Вот болото, а где же кочки? Посмотрите на пеньки. Они же не простые, а пеньки с загадками, и, наверное, нам надо разгадать загадки, которые приготовили нам пеньки.»

Каждый пенек загадывает загадку. (Как только вы отгадаете, тут же появится кочка на болоте и отгадка на экране)

Дети слушают загадки:

1. «Верблюд решил, что он (кто-то) и ходит голову задрав, у всех он вызывает смех, а он верблюд плюет на всех» (кенгуру, слон, жираф, зебра)
2. «Что с утра до вечера любила жевать Гусеница из сказки «История Гусеницы?»» (огурец, малину, крапиву, капусту)
3. «Серая звездочка из одноименной сказки была?» (жаба, гусеница, ежика, бабочка)
4. «О каком персонаже идет речь в сказке «Ма-Та-Кари?»» (динозавр, крокодил, змей, тритон)

Буратино: «Ребята, вы молодцы, все загадки разгадали правильно. Можно идти дальше. Куда нам нужно идти?»

Дети показывают Буратино на болото.

Буратино: «Здорово. Вперед. Стоп. Чтобы перейти болото нам понадобятся палки, на которых мы будем опираться.»

Буратино находит и раздает детям палки. Вот теперь можно идти дальше. Идти будем строго друг за другом, наступая, только на кочки и опираясь на палку. Вперед, за мной ребята.

Дети идут за Буратино, проходят болото, останавливаются и видят на дороге Собачку.

Буратино говорит собаке: «Уйди с дороги, дай нам пройти!»

Собачка (аудиозапись): «Гав-гав-гав, и не подумаю.»

Буратино говорит ребятам: «Ребята, собачка, наверное, чем-то огорчена, поэтому такая злая. Давайте узнаем, в чем причина?»

Буратино и дети спрашивают у собачки: «Собачка, скажи нам, пожалуйста, кто или что тебя так огорчило, что ты такая злая?»

Собачка отвечает: «Мой хозяин сочинил про меня стихотворение. Вот, прочтите»

Буратино читает стихотворение Б.В. Заходера «Собачкины огорчения»

Собачка: «Я решила выложить это стихотворение картинками, и не могу найти три нужных картинки.»

Буратино: «Ребята, давайте, поможем собачке, найти картинки и приклеить их в пустые клеточки таблицы в последовательности по тексту стихотворения.»

Дети соглашаются и приступают искать недостающие картинки.

Буратино предлагает детям рассказать стихотворение по картинкам.

Собачка благодарит за помощь и убегает. (аудиозапись)

Буратино: «Ребята, а мы отправляемся дальше на поиски Волшебной книги сказок. Посмотрите, пожалуйста, на карту-схему, после того как мы прошли болото, что мы должны сделать?»

Дети отвечают.

Буратино: «Точно, мы должны найти скрипичный ключ. Давайте внимательно посмотрим вокруг себя»

Дети находят скрипичный ключ, дотрагиваются до него и звучит музыка.

Буратино: «Слушайте песню и повторяйте движения вместе со мной»

**Физ.минутка.** Музыкально-ритмическая игра «Двигайся, замри!»

Буратино: «Замечательно потанцевали, а теперь посмотрим на карту-схему, куда нам идти дальше?»

Дети смотрят на карту и показывают на поляну.

Буратино приглашает детей пройти на поляну.

Звучит голос колдуньи: «С этой поляны не уйдете пока сказки не соберете!»

Буратино: «Ух, и ведьма. Ребята, посмотрите, здесь лежат разрезанные картинки двух сказок детского писателя Б.В. Заходера «От куда ветер дует» и «Ма-Та-Кари» вам нужно правильно сложить их. Давайте поделимся на две команды: команда «Солнышки» и команда «Цветочки». Команда «Солнышки» будет собирать сказку «От куда ветер дует», а команда «Цветочки» сказку «Ма-Та-Кари»

Буратино: «Раз, два, три - сказку собери!»

Дети собирают из разрезных картинок сказки.

### **Заключительная часть.**

Буратино хвалит детей и предлагает посмотреть, что за холмик виднеется на поляне.

Дети находят большую коробку и несут ее к Буратино.

Буратино смотрит, на коробке висит большой замок, и говорит детям: «Давайте, ребята, посмотрим, сможет ли мой золотой ключик открыть эту коробку?»

Буратино достает золотой ключик и открывает замок, и достает книгу.

Звучит голос злой колдуньи: «Ха-ха-ха. Книгу я заколдовала. У вас есть всего одна попытка назвать детского писателя, чьи сказки и стихи вы сегодня разгадывали. Только тогда проклятие сойдет с книги»

Дети отвечают: «Сказки и стихи Бориса Владимировича Заходера»

Книга открывается и на экране появляется образ детского писателя Б.В. Заходера.

Буратино: «Борис Владимирович Заходер родился 9 сентября 1918 года в городе Кагул Королевства Румыния. Советский российский писатель, поэт, переводчик, сценарист, популяризатор мировой детской литературы, написал и перевел множество стихов и сказок для детей»

#### **Релаксация.**

Буратино: «Ребята, скажите, пожалуйста, что больше всего вам понравилось из нашего путешествия? Какие новые знания вы для себя приобрели?»

Каждый ребенок отвечает Буратино.

Буратино: «Ребята, посмотрите Книга сказок действительно волшебная. Она дарит каждому из вас книгу и приглашает в путешествие по стране Вообразилии, но уже с вашими родителями. Пожалуйста, возьмите ваши подарки и обязательно попутешествуйте с родителями по стране Вообразилии. А сейчас пора прощаться. Давайте скажем всем «До свидания, до новых встреч!»

Дети говорят: «До свидания!»

Буратино показывает детям клубок ниток и говорит: «Это волшебный клубочек он нам покажет дорогу в детский сад. Ты клубочек катись, в детский сад нас верни!»

Дети уходят за клубочком.

Конец.