

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Круговорот воды в природе»

Андрианова Оксана Викторовна

Воспитатель

ГБДОУ д/с № 39 комбинированного вида Калининского района СПб

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о круговороте воды в природе; развитие познавательной активности.

*Коррекционно-развивающие:*

Продолжать развивать лексико-грамматический строй речи:

продолжать формировать представления о круговороте воды в природе, расширять активный словарь (практическое употребление существительных, прилагательных);

упражнять в умении образовывать существительные единственного и множественного числа в и.п;

упражнять в умении образовывать сравнительную степень имен прилагательных;

упражнять в подборе слов – антонимов.

Развивать общую и мелкую моторику.

Продолжать работу по развитию связной речи детей.

*Психолого-педагогические:*

Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей, дополнять их, проявлять самостоятельность при выполнении заданий.

Создать благоприятную психологическую обстановку для детей.

Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление, внимательность.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, картинка «капелька».

Используемые современные образовательные технологии:

ИКТ,

Здоровьесберегающие технологии.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята! К нам сегодня гостья пришла. А кто, вы узнаете, когда загадку отгадаете:

«В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать-

На землю падает опять» (*капелька*)

Молодцы! Отгадали!

Капелька Капитошка потеряла своих подружек и одна не может их найти. Просит нас помочь. Поможем Капитошке найти своих подружек?

*Да.*

Но мы большие, а капельки такие маленькие. Что же делать?

*(Ответы детей).*

Нам нужно стать такими же, как капельки маленькими.

Повторяйте за мной волшебные слова:

«Без меня не будет моря,

Океана и реки.

Раз, два, раз, два!

Стану капелькой и я!»

Теперь мы как капельки и можем отправляться на поиски!

Но перед путешествием разминка. Поиграем в игру «Один- много»:

Капля – капли,

Дождь – дожди,

Ручей – ручьи,

Море – моря,

Океан – океаны,

Озеро – озера,

Река – реки,

Родник – родники,

Пруд – пруды,

Лужа – лужи.

Капитошка со своими подружками капельками жила в огромном море. Выглянуло солнышко, пригрело капельки, стали они легкими, почти невесомыми, поднялись капельки высоко в небо и пропали.

Ребята, как вы думаете, куда же пропали капельки?

*(Ответы детей).*

Испарились капельки под лучами солнца, превратились в пар, поднялись вверх, но не исчезли, а встретились все в облаке.

Ребята, как много облаков на небе. На что они похожи?

Игра «На что похоже?»

В облаке накопилось много капелек, им стало тесно, и они превратились в тучу.

Поиграем с тучкой?

Игра «Туча по небу плывет»

Капля - раз, капля - два,

*(Поочередно левая и правая рука в стороны)*

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом –

*(Поочередное соединение всех пальцев с большим)*

Все бегом, бегом, бегом.

*(Сжимание – разжимание кулачков)*

Капать дождик начинает,

Капля каплю догоняет.

*(Хлопки руками на каждое слово)*

Мы зонты свои раскроем,

*(Поднять руки над головой)*

От дождя себя укроем.

*(Соединить руки над головой).*

Пошел дождь, полетели капельки из тучи на землю и стали хвастаться:

Я быстрая – я *быстрее*,

Сильная - сильнее,

Светлая - светлее,

Яркая - ярче,

Теплая - теплее,

Прозрачная - прозрачнее,

Громкая - громче,

Веселая - веселее.

На земле собрались в ручейки.

Ручеёк какой?

*(красивый, широкий, узкий, горный, маленький, голубой, лесной, чистый, прозрачный...)*

Умнички!

Встретились ручейки и стали большой широкой рекой. Плывут капельки и беседуют:

Игра «Скажи наоборот»

Ручеек узкий, а река, какая? *(широкая)*,

Родник чистый, а лужа *(грязная)*,

Вода холодная, а пар *(горячий)*,

Пруд маленький, а океан *(большой)*,

Река близко, а море *(далеко)*.

Текла-текла река и попала в глубокое море.

Оглянулись капельки и поняли, что вернулись домой – в море. Посмотрите, как много здесь у

Капитошки еще друзей - морских обитателей. Назовите, кого вы узнали?

*Дельфин, осьминог, морской конек, краб, черепаха, крокодил.*

А кто здесь лишний?

*Крокодил.*

Почему?

*(ответы детей).*

Вот и нашлись все капельки. Капитошка благодарит вас за помощь. Теперь она знает куда исчезали ее подружки. Обрадовались капельки, что все дома! И хотят поиграть:

Игра

Туча по небу плывёт *(качаем вверху руками)*

Капельки в себе везёт *(руки вверху разводим широко)*

Капельки сидеть устали

На землю дождиком упали.

*(страхивая кисти с раздвинутыми пальцами, опускаем руки вниз)*

В ручеёк превратились *(волнообразные движения руками на уровне груди)*

К морю синему пустились *(руки широко в стороны)*

А там солнышко пригрело *(сложить над головой)*

Капельки на лучик сели *(руки к плечам)*

К тучке быстро поднялись *(руки поднять вверх)*

Спать на тучку улеглись *(сложить под щекой)*

А на утро, чтоб опять *(руки вниз).*

Ручейком весёлым стать.

Теперь нам снова пора стать ребятами и вернуться в детский сад. Слушайте волшебные слова и повторяйте:

«Раз, два, три, четыре, пять

Станем детками опять».

Ребята, вспомните, где начались наши поиски?

*На море.*

Под лучами солнца вода постоянно поднимается с поверхности в виде невидимого пара.

Высоко над землей пар охлаждается и превращается в облака и тучи.

Из тучи выпадает дождь (или снег).

Попадая в ручьи и реки, просачиваясь под землю, вода снова течет в моря.

Капелька проходит по кругу превращений, такое путешествие в природе называется круговорот воды.

- Капелька Капитошка оставила вам в подарок – мультик. Смотрим.

Мультфильм «Заяц Коська и ручеек»

До новых встреч!