

Занятие по ФЭМП в старшей группе «Космическое путешествие»

Задачи:

Образовательные:

- Формировать понятие «Космос».
- Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10.
- Закрепить знания детей о планетах.
- Обогащать словарный запас детей по теме «космос»

Развивающие:

- Развивать смекалку и зрительную память, воображение, внимание, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
- Воспитывать интерес к математике, самостоятельность в работе.

Оборудование: карты звёздного неба, карточки с цифрами

Раздаточный материал: Счётные палочки, листы бумаги на каждого ребёнка, карточки с набором цифр.

Предварительная работа: Беседа о празднике 12 апреля - «День космонавтики»
Рассматривание картинок с изображением спутников Земли, космических станций, портретов космонавтов. Первоначальное знакомство с изображением Вселенной и солнечной системы. Чтение рассказов из энциклопедии дошкольника.

Ход занятия

Воспитатель:

- Мы сегодня отправимся в путешествие, а куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:

Там все знаки Зодиака -
Водолеи, девы, рака.
Светятся и днём, и ночью,
Туда смотрит астроном.
(Космос)

Воспитатель:

- На чём же мы отправимся в космос?

Предполагаемый ответ детей (на ракете)

Воспитатель:

- Давайте построим свои ракеты. *(строят ракеты из счётных палочек)*

Воспитатель:

- Всё готово?
- Ключ на старт!
- Отправляемся в полёт,
- Нам пора начать отсчёт.

Все дети хором считают (10, 9, 8...)

(космическая музыка, дети закрывают глаза)

Физминутка:

Я — ракета,

Я — ракета,

Полетели в космос.

Раз — стыковка,

Два — стыковка.

А вокруг планеты: Солнце и Земля.

Воспитатель:

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Воспитатель:

- Наши ракеты поднимаются высоко вверх.

Будьте внимательны!

Ведём наблюдение за космическими объектами из иллюминатора.

- Ой, ребята, я вижу звёздное небо! А ещё планеты, солнце, спутники.

- Мы сейчас возьмём свои «карты» (листы бумаги) и нарисуем все, что я вам сейчас назову.

Слуховой диктант:

- Внимание! В левом верхнем углу мы видим Солнце — обозначьте его кружком желтого цвета,

В правом верхнем углу мы видим Полярную Звезду — Кружок белого цвета,

В нижнем левом углу находится планета Земля — Голубой круг,

В нижнем правом углу планета Марс — красный круг,

В середине Луна — оранжевый круг.

Справа от луны летит метеорит. Обозначьте его черным кругом.

Воспитатель:

- Ребята, космонавты много занимаются спортом. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. Давайте и мы немного отдохнём.

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад.

Повернулись вправо- влево,

Тихо сели, вновь за дело!

Воспитатель:

- Внимание! Опасная зона! Мы попали под метеоритный дождь. (Метеорит такое тело, которое представляет собой каменную массу, падающую на Землю, оставляя за собой огненный след)

- Но мы можем избежать столкновения, если правильно выполним задание:

Посмотрите все цифры перепутались. Нужно быстро вставить пропущенные цифры, иначе случится авария.

Задание: Вставь пропущенное число. (123?5678910; 1234567?910; 12345?78910)

- Опасная зона осталась позади. Летим дальше и следующая остановка Луна. Здесь нас ждут ещё задания.

1. Назовите соседей чисел: 5, 7, 9, 2.

2. Назови цифру на один больше, чем я покажу: 2,5.6...

3. Решите задачу на смекалку и воображение: На столе 3 стакана молока. Костя выпил один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

Воспитатель:

- Отправляемся дальше и летим к планете Уран. В космическом пространстве много звёзд. Посмотрите на ваши листы со звёздами и скажите, сколько звёзд в первом ряду? Во втором? В третьем?

Что можно сказать о количестве звёзд в во всех трёх рядах? (их поровну, по 10, одинаковое количество)

Закрасьте в первом ряду 2-ую звёздочку жёлтым цветом.

Во 2-ом ряду третью звёздочку — синим цветом.

В третьем ряду - 4-ую звёздочку зелёным цветом.

Воспитатель:

- Вы молодцы! А теперь нам надо возвращаться домой.

- За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться под крышу дома своего.

Внимание! Ведём обратный отсчёт от 10. полетели домой! Есть касание!

Мы снова на планете Земля.

Понравилось вам путешествие?

Что понравилось больше?

Что показалось трудным?